
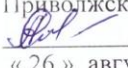



Рассмотрено
Руководитель МО
 / О. Х. Шафигова/
Протокол
от 26.08. 2020 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер»
Приволжского района г.Казани
 / О. В. Антонова
« 26 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 78
«Фарватер» Приволжского района
г.Казани
 / А.Г. Урманчиева /
Приказ от 27.08. 2020 г. № 258



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня
на 2020 - 2021 учебный год
1-4 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 27.08. 2020г. № 1

**Рабочая программа
группы продленного дня
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани**

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373;
3. Положения о группе продленного дня

I. Планируемые результаты изучения программы

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

метапредметные

Регулятивные УУД.

овладеют навыками самообслуживания, гигиены; научатся контролировать и оценивать свои действия;

научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД.

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Коммуникативные УУД.

- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

II. Содержание программы

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

- духовно – нравственное

цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым.

задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России, Республики Крым.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

- спортивно – оздоровительное

цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

задачи:

Формирование:

- представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

- художественно – эстетическое

цель:

- развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;
- воспитание творческого начала и интереса к искусству.

задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

- научно – познавательное

цель:

- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

задачи:

Образовательные:

- включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора.

Развивающие:

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

- военно-патриотическое

цель:

- развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

- общественно – полезное

цель:

- вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

Тематическое планирование

№	Тема занятия
	1 класс
	I триместр. 10 недель – 50 часов
1	«Все хочу на свете знать!»
2	«Что такое хорошо?»
3	Конкурс рассказов «Лето красное»
4	Подвижные игры

5	Оригами
6	Путешествие в историю
7	Правила поведения в школе и ПДД.
8	«Моя любимая книга»
9	Квест «Лидеры»
10	«Что ты можешь?»
11	«А как бы поступил я?..»
12	«Этот огромный мир»
13	Сказочники
14	«Раз, два, три»
15	Подмастерья
16	«Ой, ты Русь моя родная»
17	Аптека в лесу
18	Конкурс рисунков «Сохраним наш мир!»
19	Занятия по интересам
20	«Во саду ли, в огороде»
21	Рассказы о поступках хороших и плохих
22	Животные леса
23	Подготовка ко дню учителя
24	«А ну-ка, догони!»
25	Оригами
26	«Что мне бабушка сказала...»
27	Город и его особенности
28	Волшебная книга
29	«Поиграй-ка»
30	Занятия по интересам
31	Тренинг «Сценки из жизни»
32	«А почему у тебя такие зубы?»
33	Игра «Крокодильчик»
34	«На старт!» Спортивные соревнования
35	«Лиловый, золотой, багряный»
36	«Поговорим по-мужски»
37	«Беречь природу – это ...»
38	«Шла Саша по шоссе...»
39	Подвижные игры
40	«Что увидел я в лесу?»
41	«Как положено друзьям!»
42	Светофорик и «зебра». Игра-инструктаж
43	«Люблю тебя, Петра творенье!»
44	«На старт!» Спортивные соревнования
45	«Что мы сделаем из шишки?»
46	Викторина «Что случилось в ноябре?»
47	«Из чего сделаны наши мальчишки?»
48	Писатели о природе
49	«Если сможешь – догони!»
50	Задания по интересам

II триместр. 11 недель – 55 часов

	II триместр. 11 недель – 55 часов
1	Разговор о правильном питании
2	Мой веселый звонкий мяч.
3	Я и мои таланты.
4	Откуда родом комнатные растения?
5	Рыцарский турнир вежливости
6	Здоровый образ жизни.
7	Поговорим о справедливости.
8	Мы художники
9	Музыкальные минутки.
10	О чем расскажет подарок.
11	Конкурс рисунков «Моя мама»
12	Дымковская игрушка.
13	Мой любимый литературный герой
14	Марафон подвижных игр
15	«Пословица – всем делам помощница»
16	Вежливые слова
17	«Вдоль по улице»
18	Викторина «Сказочный мир»
19	Снежки и снеговик
20	Строим крепость
21	«Россия – любимая наша страна»
22	«Я веду здоровый образ жизни?»
23	«Все хочу на свете знать!»
24	Подвижные игры
25	Новогодние украшения.
26	«Здравствуй, зимушка-зима». Конкурс стихов.
27	«Ты и я – друзья!»
28	«Сильнее, выше, быстрее!»
29	«Чем я маме помогу?»
30	Как я провел зимние каникулы
31	Беседа «Когда ты дома один».
32	«Расскажите, птицы»
33	Любимые игры
34	От проекта до презентации
35	Энциклопедия о природе
36	«Если хочешь быть здоров!»
37	Литературная викторина «В гостях у сказки»
38	Подвижные игры
39	«Что нам стоит дом построить»
40	Приключения снежинки и звездочки.
41	Игра «Красный – синий»
42	Занятия по интересам
43	«Ах, сударыня...»
44	«Красный, желтый, зеленый»
45	Зимние замки
46	Эстафеты

47	Работаем сообща
48	«Моя планета – Земля.»
49	«Крошка сын к отцу пришел...»
50	«Как мне поступить?»
51	«Вместе веселей!»
52	Самообслуживание
53	День защитника Отечества
54	Опасные игры
55	Пятнашки, футбол
III триместр. 12 недель – 60 часов	
1	Чтение художественной литературы.
2	Клуб волшебных рук – подарки папам и мальчикам
3	Поговорим по душам
4	«Мы фантазёры»
5	Конкурс пословиц и поговорок
6	«Вот прошли морозы и весна настала»
7	Подвижные игры на свежем воздухе.
8	Викторина «В гостях у сказки».
9	Музыкальный час.
10	Как следует относиться к наказаниям.
11	Разучивание новых игр.
12	Спортивный праздник «Сказочное путешествие».
13	«Рисуем космос»
14	Беседа «Старый друг, лучше новых двух»
15	«Поведение в транспорте»
16	Викторина «Угадай-ка»
17	Театр настольный «Вести из леса»
18	Развитие творческих способностей.
19	Беседа «Вредные привычки»
20	Народные игры
21	Урок здоровья. Я - ученик
22	«По морям, по волнам»
23	Игры по интересам
24	Оригами
25	Игра – путешествие
26	Оказание первой помощи
27	Игра «Крокодильчик»
28	Конкурс «Быстрее, выше, сильнее»
29	«У ромашки на лугу»
30	«Ласточка с весной в сени к нам летит»
31	«Встречу знаки на пути»
32	«Летят перелетные птицы»
33	Игры «Вышибалы» «Займи место»
34	Городские цветы
35	«Навечно в памяти народной»
36	«Ромашки, васильки»

37	«Наши защитники»
38	Спортивные эстафеты
39	«Как я построю замок»
40	«Мой любимый музей»
41	«Мышка за кошку, кошка за Жучку»
42	«Колибри и гиппопотам»
43	«Впрыг-прыжку»
44	Рисунки на асфальте
45	«Защитники нашего города»
46	Тренинг «Что же делать мне тогда?»
47	«Лето - чудная пора!»
48	«А ведущим буду я!»
49	«Поникли лютики»
50	«Для всех без исключения есть правила движения».
51	Разучивание новых игр
52	По страницам любимых книг.
53	«Поделки из бумаги»
54	Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры».
55	Настольные игры
56	Подвижные игры на воздухе
57	Беседа-диалог «Классный коллектив».
58	Познай самого себя.
59	Чтение художественной литературы
60	Беседа «Скоро каникулы»
	2 класс
	I триместр. 10 недель – 50 часов
1	Беседа «Самый безопасный путь к школе»
2	Игра «Вышибалы»; Беседа «Режим дня».
3	Чтение книг и журналов. Литературная викторина
4	Подвижная игра «Снайпер». Беседа о правилах поведения в общественных местах
5	Игра «Приметы осени» (аппликация)
6	Игра «Поле чудес» на экологическую тематику
7	Беседа «Кто любит труд – того люди чтут».
8	«Самый красивый осенний букет». Конкурс рисунков «Дары осени»
9	Экскурсия «Осенние изменения в природе».
10	Игра «Вышибалы». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».
11	Подвижные игры со скакалкой. Выпуск стенгазеты «Земля - наш дом родной»
12	Подвижные игры с мячом. Беседа «Чем пахнут ремесла?»
13	Игры на детской площадке. Игра «Светофор – наш верный друг»
14	Наблюдение «Краски осени». «Береги зеленых друзей» - игра-путешествие в мир редких растений.
15	Литературная викторина по русским народным сказкам.
16	Поделки из природного материала. Праздник «Золотая осень»
17	Посещение библиотеки. Викторина по ПДД
18	Подвижные игры с обручем. «Какого цвета Родина?»
19	Спортивный праздник. Беседа «Добрые дела - живут века»

20	Игра «Третий лишний» Беседа «Один за всех».
21	Подвижные игры с мячом. Изготовление оригами. Беседа «Приветствия и знакомства».
22	Игра «Вышибалы» Посещение библиотеки
23	Беседа «У природы нет плохой погоды»; «Я гражданин России»
24	Игра в настольные игры по ПДД
25	Знакомство с книгой рекордов. Беседа «Копилка витаминов»
26	«Мои спортивные рекорды». Логика на каждый день.
27	Конкурс рисунков «Художница осень».
28	Викторина «В гостях у сказочных героев»
29	Прогулка на спортивной площадке. Игра «Угадай мелодию»
30	Игра «Повтори за мной». Творчество С.Михалкова.
31	Игра «Море волнуется раз..» КВН «Времена года»
32	Подвижные игры с мячом. Просмотр мультфильма. Беседа «Здоровое питание – хорошее настроение»
33	Игра «Кто быстрее»; Лепка
34	Подвижные игры. Логика на каждый день.
35	Игра «Выше земли» Беседа «Я - пешеход!»
36	Весёлые старты. Конкурс рисунков «Моя семья»
37	Игра «Вышибалы»; Посещение библиотеки. Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков»
38	Викторина по литературным сказкам.
39	Беседа «Здоровый образ жизни».
40	Игра «Выше земли». Разгадывание ребусов. Мир оригами «Дикие животные».
41	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».
42	Посещение библиотеки
43	Подвижные игры по ПДД. Викторина «В гостях у математики».
44	Игра «Море волнуется раз..» Викторина «Друг чистоты».
45	Подвижные игры с мячом. Лепка «Домашние животные»
46	Веселые старты. Музыкальная минутка.
47	Наблюдение за изменениями в природе. Разгадывание ребусов и загадок.
48	Посещение библиотеки
49	Наблюдение за птицами. Мастерим поделки из семечек и пластилина. Беседа «Прилежный ученик».
50	Конкурс рисунков «Герои мультфильмов»
II триместр. 11 недель – 55 часов	
1	КВН. Беседа «Мы учимся соблюдать правила движения».
2	Игра «Поле чудес» (растительный мир)
3	Подвижные игры. Игра «Что? Где? Когда?»
4	Прогулка. Наблюдение за облаками. Беседа «Школа вежливости».
5	Наблюдение за природой. Конкурс рисунков «Обложка книги» Викторина «Наш любимый Незнайка».
6	Беседа- наблюдение «Как живется птицам зимой».
7	Игра «Считай, смекай, отгадывай»
8	Спортивные игры на воздухе.
9	Подвижные игры. Беседа «Библиотека – хранительница знаний».
10	Беседа «Сам погибай, а товарища выручай».

11	Прогулка. Игра в снежки. Прослушивание аудиозаписей и рисование представленного.
12	Инсценировка басен И.А. Крылова
13	Лепим снежную крепость. Настольные игры по ПДД
14	Посещение библиотеки
15	Игры на детской площадке. Беседа «Хлеб всему голова». Логика каждый день.
16	Беседа-наблюдение «Признаки зимы». Музыкальный час.
17	Беседа «Символика России» Конкурс рисунков «Герб, флаг»
18	. Игры на свежем воздухе. Беседа «Мы – друзья природы».
19	Игра в снежки. Мастерская Деда Мороза.
20	Конкурс стихов о зиме. Настольные игры.
21	Игра «Стрелок». Рисуем зиму. Беседа «Правила поведения за столом»
22	Спортивная олимпиада. Игра по ПДД «Дорожные знаки»
23	Викторина «Усатый полосатый».
24	Разгадывание ребусов. Игра «Делу время».
25	Лепим снеговика. Игра «Что? Где? Когда?»
26	Наблюдаем за природой. Праздник «Новый год!»
27	Мастерская Деда Мороза. Готовим подарки. Украшаем кабинет.
28	Игра в снежки. Разгадывание ребусов. Мир оригами «Рыбы»
29	Подвижные игры. Мастерская Самоделкина.
30	Прогулка на детской площадке. «Богатырская наша силушка».
31	Как я провёл зимние каникулы.
32	Акция «Поможем птицам».
33	Клуб «ЮИДД»: «Путешествие в страну дорожных знаков».
34	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице».
35	Исторические места Казани.
36	Изготовление игры «Домино».
37	Составление рассказа-сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные?».
38	ППБ. Тема: «Безопасное обращение с электрическими приборами».
39	Значение осанки в жизни человека.
40	Исторические места Казани.
41	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок).
42	Пернатая радуга в комнате.
43	Клуб «Светофорик»: «О чём ты бы предупредил товарищей?».
44	Копилка витаминов.
45	Экскурсия в краеведческий музей.
46	100 поделок из бумаги.
47	«Календарь и погода».
48	ППБ: «Пожар - стихийное бедствие».
49	Этическая беседа «Скромность – это что?».
50	Рисование на тему «Наш город».
51	Изготовление поделок.
52	Экзотические животные.
53	Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»: «Мы идем в школу».

54	«Подарки друзьям» - изготовление валентинок
55	Игры на свежем воздухе Игра «Веселые приключения на транспорте» Настольные игры.
56	Игра «Поле чудес». «Наш город Казань».
57	Хомка и его ближайшие родственники.
58	Игра состязание: «По морям, по волнам».
59	Тематический рисунок «Мой папа был...».
60	Клуб волшебных рук – подарки папам и мальчикам.
61	Архитектура Казани.
62	Чтение книг Бианки о птицах.
63	Советы Айболита «Как беречь зубы».
64	Беседа «Здоровый образ жизни».
65	Экологический час «Что нужно растению для роста».
III триместр. 13 недель – 65 часов	
1	Игра «Выше земли» Музыкальный час «Песни о маме».
2	Изготовление поделок к празднику «8 марта»
3	Час логики «Думай, решай, отгадывай».
4	Праздник «А ну-ка, девочки».
5	Посещение библиотеки.
6	Просмотр мультфильмов. Беседа «Ребята, давайте жить дружно!»
7	Наблюдение (изменения в природе) Конкурс рисунков «Приметы весны».
8	«Сказки Кота Учёного».
9	Наблюдение за птицами. Музыкальный час «Песни о весне».
10	Конкурс стихов о весне. Настольные игры.
11	Чтение произведений Н. Носова.
12	Беседа «Весна пришла – весне дорогу!»
13	Посещение библиотеки.
14	Наблюдение. На что похожи облака. Конкурс рисунков «Мое воображение»
15	Изготовление оригами.
16	Беседа « Умеем ли мы общаться?»
17	- Чтение книг и журналов. Литературная викторина
18	Наблюдение. На что похожи облака.
19	Экологическая игра «Мой край»
20	Беседа «Личная гигиена»
21	Игра «Выше земли» Беседа «Я - пассажир!»
22	Наблюдение. Изменения в природе. Час логики «Думай, решай, отгадывай».
23	Подвижные игры со скакалкой. Прослушивание аудиозаписей и рисование представленного.
24	Подвижные игры с мячом. Литературная викторина «Сказка – ложь, да в ней намек»
25	Веселые старты. Беседа – викторина «Экзотические животные»
26	Экскурсия и конкурс рисунков «Мой город».
27	Игры на свежем воздухе. Беседа «О поведении и поступках»
28	Час краеведения «Моя родина – Троицк»
29	Игра «Выше земли». Беседа – игра «Путь в космос»
30	Беседа «Путешествие в страну Опятности»
31	Учимся сочинять стихи, загадки. Устное рисование «Песня весны».

32	Подвижные игры со скакалкой. Я леплю из пластилина.
33	Наблюдение за природой. Игра «Что? Где? Когда?»
34	Игра «Самый меткий» Чтение произведений Г.Х. Андерсена (викторина)
35	Игра «День – ночь» Час логики «Думай, решай, отгадывай».
36	Экскурсия по микрорайону. Аппликация «Весна»
37	Игра «Считай, смекай, отгадывай»
38	Посещение библиотеки
39	Подвижные игры по ПДД. Викторина «В гостях у математики».
40	Игра «Самый быстрый» Беседа «Дорожная Азбука».
41	Спортивные игры на воздухе. Просмотр мультфильмов и обсуждение.
42	Беседа «Берегись автомобиля!»
43	Подвижная игра «Снайпер» Музыкальный час «Песни о войне».
44	Час краеведения «Моя родина в годы войны».
45	Просмотр фильма о войне. Конкурс стихов о войне.
46	Веселые старты. Конкурс модельеров и изобретателей «Мои мечты».
47	Посещение библиотеки
48	Беседа «Путешествие в страну Вежливости»
49	Игра в салки. Разгадывание ребусов. Мир оригами
50	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку». Разгадывание шарад.
51	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!». Настольные игры.
52	Конкурс рисунков «Победа!».
53	Изготовление поздравительных открыток.
54	Беседа. Дети на войне.
55	Никто не забыт, ничто не забыто!
56	Беседа «Что я знаю о труде пожарных?».
57	Составление рассказа «Моя любимая книга».
58	Школа для наших любимцев.
59	Книги о нашем городе.
60	Советы Айболита «Не кричите слишком громко».
61	«Что могла бы парта рассказать о тебе?».
62	Составление альбома «Наш город».
63	Посещение библиотеки. Беседа о пионерах – героях.
64	Соревнование: «Безопасное колесо».
65	Инструктаж по ТБ на каникулы.
3 класс	
I триместр. 10 недель – 50 часов	
1	Беседа о проведённых каникулах.
2	Правила поведения в школе, на прогулке.
3	Карандаш волшебник «Рисуем школу»
4	Подвижные игры на свежем воздухе
5	Загадки о школьных принадлежностях
6	Беседа «Личная безопасность. Моя дорога от школы до дома»
7	Это интересно знать.
8	Конкурс-выставка рисунков по ПДД .

9	Спортивные эстафеты.
10	Беседа «Историю вершат люди». Рассказы о своих родителях
11	Беседа «Село, в котором мы живём».
12	Дискуссия «Берегите зрение».
13	Минутка здоровья. Как воспитывать уверенность и бесстрашие?
14	Народные игры на свежем воздухе.
15	Конкурс рисунков на асфальте.
16	Экологическая игра «Лукошко грибника».
17	Концерт для друзей.
18	Выступления детей с сообщениями о семейном досуге.
19	Клубный час «Путешествие в мир книг».
20	Чтение стихотворений о семье.
21	Беседа «Почётная профессия-учитель».
22	Чтение и обсуждение притчи Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек»
23	Выставка рисунков ко дню пожилых людей.
24	Эстафета «Осенние старты».
25	Прогулка-наблюдение «Интересные явления природы».
26	Аппликация из листьев «Осенние узоры».
27	Беседа «Каждой вещи — свое место».
28	Агентство полезных советов.
29	Изготовление игрушек – самоделок.
30	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся».
31	Устный рассказ об осеннем лесе. Рисование осенних листьев. Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»
32	Клубный час « В гостях у Мойдодыра»..
33	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».
34	Беседа «Как говорить по телефону».
35	Решение задач на логическое мышление.
36	Рисование и выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».
37	Игры на сплочение «Межличностное пространство».
38	Музыкальная шкатулка. Час развлечений.
39	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».
40	Беседа «Скромность – это что?».
41	Шашечный турнир.
42	Чтение рассказов Н. Носова.
43	«Путешествие в мир профессий».
44	Игра «Слушаем и рисуем музыку
45	Беседа «Давайте, друзья, потолкуем о маме!».
46	Творческая мастерская. Изготовление открытки для мамы.
47	Школа здоровья «Здоровое питание — хорошее настроение».
48	Час весёлых игр и эстафет.
49	Поэтическая страничка.
50	Царство комнатных растений.
II триместр. 11 недель – 55 часов	
1	Лепка «Мой любимый сказочный герой».

2	Чтение пословиц и поговорок «О друзьях и дружбе»
3	Беседа «Твой внешний вид»
4	Разгадывание и составление ребусов.
5	Беседа-диалог о Конституции и государственной символике РФ
6	Занятие «Оказание первой помощи при несчастных случаях».
7	Беседа «Права и обязанности детей».
8	Просмотр кинофильма.
9	Веселые старты на свежем воздухе.
10	Беседа «Как встречают Новый год в разных странах».
11	Мастерская Деда Мороза «Новогодние поделки».
12	Школа безопасности «Безопасная елка».
13	Подвижные игры на улице. Игра «Два Мороза».
14	Мастер-класс «Вырежем снежинку».
15	Изготовление новогодних игрушек.
16	Беседа «Не всё, что вкусно – полезно!».
17	Конкурс рисунков «Зимушка-зима».
18	Как праздновали рождество и святки на Руси.
19	Чтение рассказов К.Паустовского.
20	Викторина по противопожарной безопасности.
21	Беседа «Кого называют бесчувственным».
22	Беседа-диалог «Зимние виды спорта».
23	Игра «Поле чудес».
24	Зимние забавы. Строим снежную крепость.
25	Обмен впечатлениями о проведённых каникулах.
26	Рисование на тему «Зимние забавы»
27	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»
28	Беседа «Умную речь хорошо и слушать».
29	Акция «Живи книга».
30	«Школа этикета или Вы пришли в театр»..
31	Весёлая эстафета «Кто первый?»
32	Игровой практикум - беседа «Как вести себя в общественных местах».
33	Операция «Птичья столовая».
34	Просмотр фильма о дружбе.
35	Ролевая игра «Почта».
36	Акция «Береги учебник».
37	Карандаш волшебник «Рисуем школу»
38	Подвижные игры на свежем воздухе
39	Загадки о зиме
40	Это интересно знать
41	Конкурс-выставка рисунков о зиме .
42	Спортивные эстафеты.
43	Об истории праздника - 14 февраля (информационная беседа).
44	Творческая мастерская (изготовление поделок, валентинок, открыток).
45	Концерт для друзей.
46	Викторина по произведениям Э.Успенского
47	«В мире занимательной фразеологии».
48	Беседа «Защита Родины - долг каждого мужчины»

49	Изготовление сувениров для пап.
50	«А ну-ка, мальчики!» Развлекательная программа
51	Рисование рисунков «Наша армия самая сильная».
52	Чтение стихотворений о родине, армии.
53	Беседа «Говорят ли вам люди спасибо».
54	Игра «Счастливый случай».
55	Час занимательного русского языка.
III триместр. 13 недель – 65 часов	
1	Викторина «Здравствуй, пернатые друзья!».
2	Весна в стихах.
3	Беседа «Человек без друзей, что дерево без корней».
4	Правила поведения в общественных местах во время каникул.
5	День здорового смеха (игры-шутки).
6	Просмотр «Ералаша».
7	Беседа –размышление «Маленькое дело лучше большого безделья».
8	Подвижные игры «Смелые, быстрые, ловкие».
9	Праздник твоего имени
10	Весна, весна, весенние деньки. Прыгаем через скакалку
11	Рисуем эмблему дружбы.
12	Басни Крылова. Инсценирование басен.
13	«Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики
14	«Земля – наш общий дом».
15	Мастерская Самоделкина.
16	Викторина «Знатоки природы».
17	Уход за комнатными растениями.
18	Чтение книг о природе.
19	Уроки занимательного труда «Цветы из салфеток». Аппликация.
20	Музыкальная игра « Детские песни»
21	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.
22	Беседа «Ходьба и ее значение для двигательной активности»
23	Прогулка-наблюдение «Интересные явления природы».
24	Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая
25	Рассказы о путешественниках.
26	Беседа «Мы – друзья природы».
27	Викторина «Не шути с огнем!»
28	Конкурс рисунков «День Победы»
29	Стихи и рассказы о ВОВ.
30	Любимые игры с мячом.
31	Просмотр видео фильма «Дню Победы посвящается».
32	Практикум доброты и вежливости.
33	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Правила езды на велосипеде
34	Творческий кроссворд (составление кроссвордов).
35	Просмотр любимых мультфильмов
36	Чтение и обсуждение рассказа А. П. Гайдара «Совесь».
37	Игры-соревнования
38	Беседа –размышление «Маленькое дело лучше большого безделья».
39	Подвижные игры «Смелые, быстрые, ловкие».

40	Праздник твоего имени
41	Весна, весна, весенние деньки. Прыгаем через скакалку
42	Рисуем эмблему дружбы.
43	Басни Крылова. Инсценирование басен.
44	«Полёт на другую планету».
45	Как закаливать организм летом.
46	Разучивание песен о лете.
47	Детские журналы
48	Доброе слово, что день ясный. Разбор ситуаций.
49	Просмотр мультфильмов
50	Инструктаж по технике безопасности на каникулах.
51	Настольные игры. Загадки-шутки, шарады
52	Клубный час «Путешествие в мир книг».
53	Беседа-диалог «Загляните в мамины глаза».
54	Изготовление сувениров для мам.
55	Чтение стихотворений о весне, природе.
56	Конкурс «Марья - искусница».
57	Игры на развитие воображения
58	Рисование на тему «Весна -красна».
59	Урок нравственности «Добро и зло»
60	Поход в библиотеку. Читаем любимые книги.
61	Викторина по страницам самых любимых, интересных и увлекательных книг «Литературный турнир».
62	Учимся прощать обиды
63	Город веселых мастеров.
64	Чтение и обсуждение произведений Бианки.
65	Час пословиц, поговорок.
	4 класс I триместр. 10 недель – 50 часов
1.	Беседа «О правилах для учащихся»
2.	Занятия по интересам: чтение книг, настольные игры.
3.	Путешествие в осень
4.	Легко ли учиться?
5.	Викторина «Лекарственные растения в помощь человеку».
6.	Настольные игры
7.	«Книжкаина неделя»
8.	По страницам любимых книг.
9.	Веселые старты.
10.	Все работы хороши - выбирай на вкус.
11.	Развивающие игры, задания, упражнения по математике.
12.	Конкурс загадок.
13.	Волшебница – осень.
14.	Спортивный час. Подвижные игры.
15.	В царстве смекалки. Игры, упражнения.
16.	Конкурс рисунков на тему: «Золотая осень»
17.	Подарки осени. Поделки из природного материала.
18.	По страницам любимых произведений. Чтение на обсуждение.

19.	Спортивный час. Разучивание подвижных игр.
20.	В мире животных.
21.	Путешествие в страну «Дорожных знаков».
22.	Обычаи русской старины.
23.	Спортивный час. Игры- эстафеты.
24.	Подводный мир в комнате
25.	Очумелые ручки.
26.	Беседа о чистоте, порядке.
27.	Мы в ответе за тех, кого приручили.
28.	Чтение с продолжением.
29.	Музыкальный час. Музыка разных народов.
30.	Птицы нашего края.
31.	Веселые старты.
32.	Беседа «Хорошее здоровье – превыше всего».
33.	Язык мой- друг мой
34.	Мы – гончары. Лепка посуды из пластилина.
35.	Спортивный час. Игры с мячами.
36.	Друг в беде не бросит.
37.	Беседа о правах человека.
38.	Словесные игры.
39.	Хлеб – всему голова.
40.	Спортивный час. Игры – эстафеты.
41.	Литературная викторина по сказкам Андерсена.
42.	Беседа по профилактике детского травматизма.
43.	Учимся прощать обиды
44.	Город веселых мастеров.
45.	Чтение и обсуждение произведений Бианки.
46.	Час пословиц, поговорок.
47.	Эти удивительные растения.
48.	В свободный час.
49.	Мой родной город.
50.	Мой веселый звонкий мяч.
II триместр. 11 недель – 55 часов	
1.	Я и мои таланты.
2.	Откуда родом комнатные растения?
3.	Общественный транспорт.
4.	Здоровый образ жизни.
5.	Поговорим о справедливости.
6.	Мы художники
7.	Музыкальные минутки.
8.	О чем расскажет подарок
9.	Экзотические животные.
10.	Чтение художественной литературы
11.	Что? Где? Когда?
12.	Здравствуй зимушка – зима.
13.	Читаем вместе
14.	Темная улица и безопасность.

15.	Забавный этикет
16.	Поделки оригами
17.	Кому что принадлежит.
18.	Все игры в гости к нам.
19.	Учимся управлять собой.
20.	Дружба начинается с улыбки
21.	Подвижные игры.
22.	Зимушка - зима
23.	Занимательная математика.
24.	Счастливый случай.
25.	Конкурс стихов о зиме.
26.	Занятия по интересам: чтение книг, настольные игры.
27.	Покормите птиц зимой
28.	Украсим ёлку.
29.	Игра – викторина по сказкам А.С.Пушкина.
30.	Спортивный час. Зимние забавы.
31.	В помощь пернатым друзьям.
32.	Музыкальный калейдоскоп.
33.	По морям, по волнам.
34.	Путь к самоутверждению.
35.	Беседа «О личной гигиене».
36.	Мастерская Самоделкина.
37.	Слова – друзья.
38.	Спортивный час.
39.	Рождение книги.
40.	Весенняя экскурсия.
41.	К.В.Н. «Пословицы и поговорки».
42.	Как рождаются опасные ситуации
43.	Кем я хочу быть?
44.	Игры по ПДД.
45.	О наших именах.
46.	Шашечный турнир
47.	По произведениям Носова.
48.	Рисуем под музыку
49.	Твое поведение в школе и дома.
50.	Спички детям не игрушки
51.	Великая сила слова
52.	Тайник чудес.
53.	Книжное обозрение. Мир животных.
54.	Веселая математика.
55.	Моё свободное время.
III триместр. 13 недель – 65 часов	
1.	Как не стать жертвой преступника
2.	Рыцарский турнир.
3.	Подарок защитнику Отечества.
4.	Рыцарский турнир вежливости
5.	Дерево загадок. Загадки о природе.

6.	Минуты поэзии
7.	Клуб путешественников
8.	Клуб «Карандашик»
9.	Музыкально дидактические игры.
10.	Секреты правильного питания.
11.	Минутки поэзии
12.	Познай самого себя.
13.	Подарок маме
14.	К.В.Н. «Времена года».
15.	Клуб Почемучек
16.	День настольных игр.
17.	Хохломская роспись. Зарисовка узоров.
18.	Весенние изменения в природе.
19.	Кроссворды на тему: «Сказочные герои».
20.	Книга рекордов Гинесса.
21.	Что подарить другу?
22.	Кто много читает, тот много знает.
23.	Спортивный час. Игры - эстафеты.
24.	Звонок 01. Школа безопасности.
25.	Спрашивают – отвечаем.
26.	Экономический ринг.
27.	Познай себя.
28.	Спортивный час.
29.	Человек и космос. День космонавтики.
30.	В гостях у Айболита.
31.	Читаем книги В.В. Бианки
32.	Музыкальные нотки. Музыка природы.
33.	День Земли.
34.	Твои желания.
35.	Все игры в гости к нам.
36.	Правила честного спора.
37.	Любимый город.
38.	Твои действия в экстремальных ситуациях.
39.	Развивающие задания игры по математике.
40.	Спортивный досуг. Игры, соревнования.
41.	Гжель. Зарисовка узоров.
42.	Книжное обозрение. Произведения о животных.
43.	Уголок природы.
44.	Школа безопасности.
45.	Чем богат наш край?
46.	Геометрия вокруг нас.
47.	Семь «я» в одном доме.
48.	Спортивный час.
49.	Подвигу народа жить в веках.
50.	Никто не забыт, ничто не забыто.
51.	О чем говорят названия наших улиц?
52.	Беседа «Что надо знать о пище и режиме питания?»

53.	Я чувствую себя счастливым, когда ...
54.	Ручной труд. Поделки из прочного материала.
55.	Спортивный час. Подвижные игры.
56.	Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
57.	В мире интересного.
58.	Красота поступка.
59.	Веселая мастерская.
60.	Клуб любознательных
61.	По страницам любимых книг.
62.	Чрезвычайная ситуация. Что это?
63.	Спортивное развлечение.
64.	Безопасное лето. ТБ на каникулах
65.	Экскурсия «В преддверии лета»